| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 83** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Зависне реченице | | | |
| Тип часа: | обнављање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање знања о зависним реченицама, њиховој функцији у сложеним реченицама и разликама у односу на независне реченице. Препознавање зависних реченица у сложеним реченицама и повезивање са главном реченицом. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће препознавати зависне реченице у тексту и разликовати их од независних. * Разумеваће везу између главне и зависне реченице. * Примењиваће знање у анализи и конструкцији сложених реченица. | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | текстуална, дијалошка, решавање проблема | | | |
| Наставна средства: | свеска, табла, уџбеници, наставни листићи | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**   * Наставник поставља питања како би обновио претходно знање:   + „Шта је независна реченица?“   + „Шта је зависна реченица?“   + „По чему их можемо разликовати?“ * Наводи пример сложене реченице на табли:   + „Ишао сам у школу јер је било време за наставу.“ * Указује да независна реченица може стајати сама („Ишао сам у школу“), док зависна не може („јер је било време за наставу“).   **Средишњи део (35 минута):**   * Наставник истиче да зависне реченице увек допуњују главну реченицу и најчешће почињу везницима (као што су: *да, јер, кад, ако, пошто*).   Ученици индивидуално раде задатке са наставног листа. Наставник обилази ученике, помаже у раду и даје додатна појашњења. Ученици читају своје одговоре наглас, а наставник и остали ученици проверавају тачност.  Наставник објашњава недоумице и подвлачи разлике између зависних и независних реченица.  Кључна питања за дискусију:   * „Какву улогу има зависна реченица у односу на главну?“ * „По чему је зависна реченица другачија од главне?   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник резимира:   + „Шта смо данас утврдили о зависним реченицама?“   + „Које речи често најављују зависне реченице?“ * Поставља задатак за размишљање:   + „Зашто зависна реченица не може стајати сама као посебна реченица?“   Домаћи задатак:   * Напишите три сложене реченице које садрже зависне реченице (са различитим везницима) и означите која је главна, а која зависна. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |